

Mini Clinical EXamination (Mini CEX) til brug i uddannelsen i akut pædiatri

Navn uddannelsessøgende:

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit):

Dato: Bedømt af læge:

Fokusområde:

Kompetencevurderingen:

Denne vurdering af den uddannelsessøgende skal foretages hver 3.-6. måned under fagområdeuddannelse og ekspertuddannelse til akut pædiater.

Hver evaluering bør have sit eget fokus, fokusområde kan gentages flere gange, hvorved udviklingen også kan følges.

Forslag til fokusområder:

- Teamledelse
- Flowstyring
- Objektiv undersøgelse
- Behandlingsplaner og skabelse af effektivt flow
- Praktisk brug af paraklinik og radiologi
- Det akut dårlige barn

Den uddannelsessøgende aftaler vurderingen med sin vejleder i god tid før evalueringen.

Inden vagten afsluttes udfyldes skemaet og vejleder giver konstruktiv feedback med fokus på udviklingsområder.

Vurderingerne medbringes til vejledersamtaler og forbedringsområder diskuteres.

| I den vurderede periode har den uddannelsessøgende udvist denne handlings- og væremåde: | Kan ikke Bedømmes | 1 I ringe Grad | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 I høj grad |
|--|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | Under forventet niveau | | | Forventet niveau | | | Over forventet niveau | | |
| Orienterer sig om vagtens opgaver ved vagt start | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Prioritering af opgaver | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kommunikation med team om afvikling af opgaver | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kommunikation med samarbejdspartnere fra andre afdelinger | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indsigt i egne kompetencer/begrænsninger – relevant anmodning om assistance | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Overblik og organisering af opgaver/ressourcer | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er lydhør overfor teammedlemmers erfaring | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Medvirker aktivt til et konstruktivt samarbejde | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Andet: | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Andet: | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Feedback: Dette gjorde den uddannelsessøgende specielt godt: | | | | | | | | | | |
| Feedback: Dette kan den uddannelsessøgende forbedre: | | | | | | | | | | |
| Feedback: Aftalt plan om forbedring: | | | | | | | | | | |
| Evt. kommentarer og forslag til forbedringer <i>skal</i> foreligge ved bedømmelse under forventet niveau | | | | | | | | | | |