

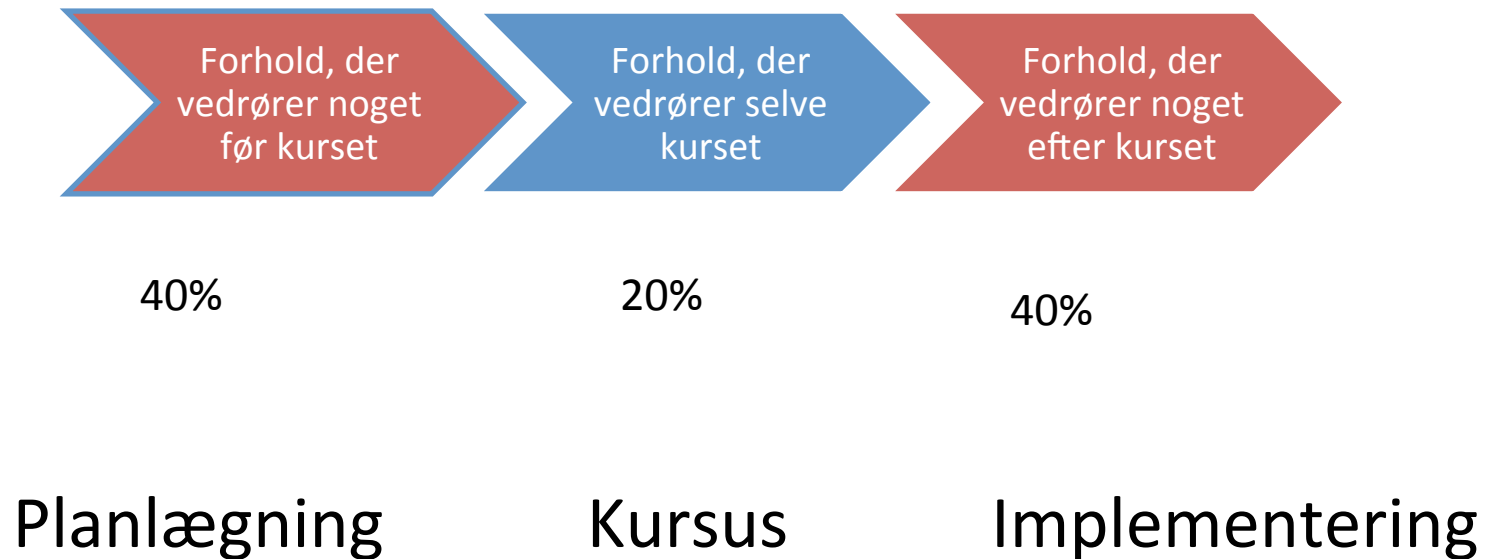
Læring med bundlinje effekt

Jens Peter Nielsen
Uddannelsesudvalget

Kursister



Årsag til manglende effekt



Fokusering - mål

Det er klogt at spørge en hvad man leder efter, før man begynder at lede (citater: Peter Plys)

”hvis man vil bygge en udestue, ser man udestuer i alle blade og aviser”

”Det man bliver målt på vil blive det man fokuserer på”

- Løsning:
 - Effektskema: styrker læring ved fokusering
 - Planlægning
 - Implementering
 - Fælles ”ritualisering” af læringsproces



De 5 dogmer der kræver fælles nytænkning

1. Fra kursus til læringsforløb – alle 3 faser
2. Fra generel kvalifikation til strategisk kompetence(fokusering)
3. Fra vejlederopgave til lederopgave
4. Fra slut til lige begyndt (læringscirkel)
5. Fra individuel til fælles ritualisering

Læring med bundlinieeffekt

Planlægning

Afdæk

*årsag– virkning

*kompetencestatus

Lave effektskema

Leder: Skab fokus på
planlægning af effekt

Coaching af egen læring

Læring

Kursus/metode

Leder: Skabe fri til
kursus

Implementering

Fra viden til effekt

Handleplan

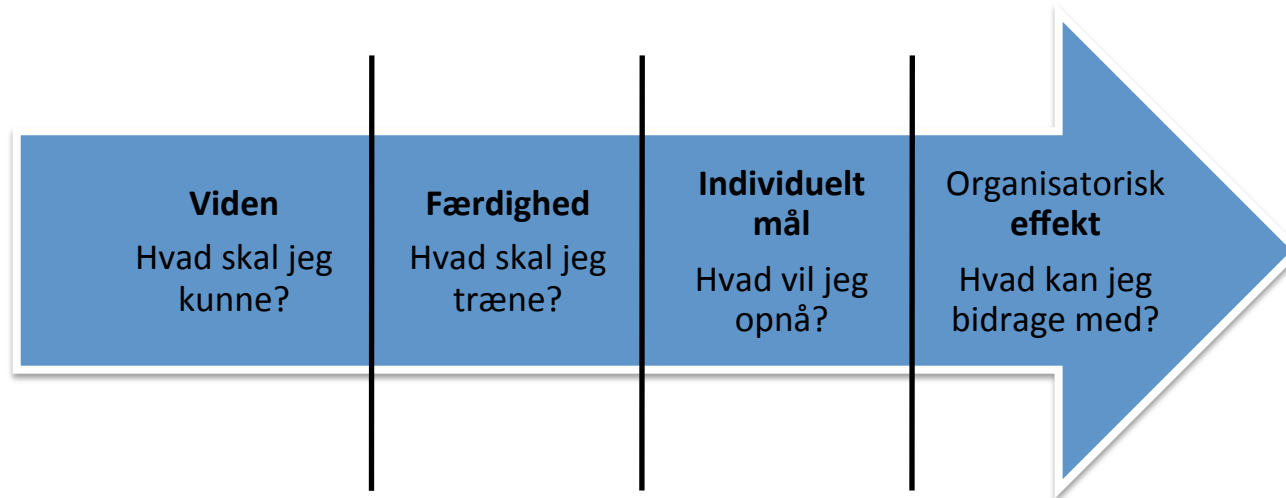
Leder:

Understøt træning

Ritualiser

Muligheder

Læring øges ved fokus på mål og hvordan det skal bruges



Planlægning

- Effektskema
 - Lav effektskema
 - Send det til vejleder
 - Diskuter mål med vejleder
 - Aftal møde max. 2 uger efter kursus
- SMART at sikre målbare mål:
 - S specifik
 - M målbart
 - A acceptabelt/attraktivt
 - R realistisk
 - T tidsramme

Implementering

- Handleplan
 - Viden: Vurder hvad du har lært, læg plan for omsætning til handling
 - Færdigheder: Tilrettelæg træningsmuligheder sammen med (vej)leder ud fra målet
 - Individuelle mål: Plan (tid/metode) for løbende opfølgning på om mål nås – sammen med (vej)leder
 - Organisationsmål: Plan for opfølgning om indsatsen gav effekt

Feedback - kultur

- Ser feedback som læring – ikke kontrol
- Opnå fællesskab om læringsprocessen