

## Uddannelsesudvalget, årsberetning 2020-2021

### Medlemmer:

Navn (år for valg)	Mail	Titel m.m.
<b>Formand</b> Signe Bødker Thim (2017)	signe.thim@rm.dk	Afdelingslæge, Aarhus Universitetshospital
Ann-Britt Kiholm Kirkedal (2020)	ann-britt.kiholm.kirkedal@regionh.dk	overlæge, Herlev hospital
Marie Lawaetz (2015)	lawaetz@dadlnet.dk	reservelæge, Herlev hospital
Anne Kirkeby (2017)	anne.kirkeby.hansen@viborg.rm.dk	afdelingslæge, AUH
Mikel Alberdi-Saugstrup (2017)	mikel@dadlnet.dk	reservelæge (HU), Hvidovre hospital
Anne-Louise Bischoff (2018)	annel.bischoff@gmail.com	afdelingslæge, Hillerød hospital
Raheel Raja (2018)	raheel.altaf.raja@gmail.com	Rigshospitalet
Anne Bøhlke (2020)	annebohlke@hotmail.com	reservelæge (HU), Odense

### Associerede medlemmer:

Postgraduate kliniske lektorer/PUF-lektorer: Thomas Balslev, Kirsten Holm, Thomas Hertel

Hovedkursusleder: Anja Klamer

### Nyheder om medlemmer af uddannelsesudvalget:

Marie Lawaetz falder for funktionstid. Tak for en fantastisk indsats i uddannelsesudvalget gennem de sidste 6 år til Marie.

Raheel Raja og Anne Louise Bischoff er på valg. Anne Louise genopstiller ikke, hun ønsker at bruge flere kræfter på bestyrelsesarbejdet. Tak for 3 virkelig produktive år, Anne Louise. Raheel genopstiller.

Der er således i alt 3 pladser i Uddannelsesudvalget på valg til generalforsamlingen 2021. Heraf ønsker 1 aktuelt medlemmer af Uddannelsesudvalget genvalg. Vi opfordrer fra uddannelsesudvalget til at siddende medlemmer som ønsker at forsætte arbejdet genvælges mhp. at sikre kontinuitet.

I henhold til Uddannelsesudvalgets kommissorium, da skal de to pladser gå til "læger ansat i tidsbegrænset stilling".

### **Møder i 2020-2021:**

2 heldagsmøder med fremmøde, 1 heldagsmøde virtuelt, 3 aftenmøde virtuelt.

### **Vores primære aktiviteter i 2020-2021 har været:**

#### **Målbeskrivelsen:**

Målbeskrivelsen er godkendt pr februar 2021. Den trådte i kraft pr. 1. maj for I-læger og for nye HU-læger vil den være gældende pr 1. okt. 2021.

Fra Uddannelsesudvalgets side planlægges der roadtrip, så vi kommer ud og besøger alle børneafdelinger og informerer om den nye Målbeskrivelse.

Målbeskrivelsen er opdateret, da den seneste var fra 2014. Derudover er der kommet en ny patientgruppe med i form af de 15.-17. årige, som ikke var med i seneste målbeskrivelse. Vi har endvidere ønsket en skarpere afgrænsning ift andre specialer, herunder Akut Medicin. Derudover er den nye målbeskrivelse tilpasset den reviderede kursusrække.

Af nye tiltag, da kan der nævnes:

- Nye kompetencer indenfor nye fagområder (adipositas, børnefarmakologi, ungdomsmedicin)
- Struktureret kollegial bedømmelse ændrer navn til "kompetencekort". Det indskærpes endvidere at kompetencekortene er obligatoriske.

Som noget nyt vil målbeskrivelsen bestå af to nye kompetencevurderingsmetoder: Refleksiv rapport og Mini-CEX

#### **Fagområdeuddannelsen:**

I januar 2020 blev der afholdt internat med deltagelse af uddannelsesudvalg, bestyrelse samt alle DPS fagudvalg med 1½ årig fagområdeuddannelse. Det er lykkedes at komme i mål med dette arbejde for stort set alle fagområder. Derudover har de fleste fagudvalg også gennemset og opdateret den 3 årige ekspertuddannelse, hvilket gør at vi nu kan præsentere et velskrevet og gennemarbejdet efteruddannelses forløb i vore subspecialer. Alle forløb findes nu på [paediatri.dk](http://paediatri.dk) og vi oplever løbende søgning til begge dele.

OBS:Der er sat nogle skærpede deadlines på fagområdeuddannelsen i forhold til ekspertuddannelsen idet vi fortsat ønsker at uddannelsen skal være et prospektivt forløb.

Ved kontakt angående fagområdeuddannelse og ekspertuddannelse bruges mailen: [fou@paediatri.dk](mailto:fou@paediatri.dk)

### **Udtalelse i samarbejde med bestyrelsen angående flytning af H3 forløb:**

Vi oplever en stigende tendens til at hoveduddannelseslæger, primært i region øst, får flyttet deres H3-tid i deres hoveduddannelsesforløb. Typisk flyttes det sidste halve til hele år af H3 fra mere perifere pædiatriske afdelinger, til afdelinger med højt specialiseret funktion, hvor hoveduddannelseslægerne indgår i subspecialiserede funktioner. Vi har drøftet konsekvenserne for de enkelte hoveduddannelseslægers uddannelse samt konsekvenserne for uddannelsesmiljøet i de afdelinger, der afgiver hoveduddannelseslæger.

Vi mener, at formålet med hoveduddannelsen er at uddanne speciallæger i pædiatri, der er bredt funderet. Målbeskrivelsen er baseret på minimumskompetencer, så på trods af, at kompetencerne kan være godkendt i logbogen hos en kursist, vil der stadig være meget relevant læring tilbage i et H3 forløb. Hoveduddannelseslægerens funktionstid som bagvagt på de mere perifere afdelinger forkortes som konsekvens af at flytte dele af deres H3-tid. Dermed begrænses den enkelte hoveduddannelseslæges muligheder for at udvikle og udfylde rollen som bagvagt på en perifer afdeling, hvor man kan stå med helt andre problemstillinger og mulighed for samarbejdspartnere end man kan gøre på en større afdeling.

Vi er bekymrede for konsekvenserne for uddannelsesmiljøet i de afdelinger, der afgiver hoveduddannelseslæger. Vores erfaring er at hoveduddannelseslæger i deres H3 forløb har en kombination af nysgerrighed og erfaring, der bidrager til gode faglige diskussioner i hverdagen. Samtidig er mange H3 læger fortsat forskningsaktive og bidrager positivt til undervisning på afdelingen ved fremlæggelse af deres forskningsområder. Derudover er de enkelte H3-læger medvirkende til at lære de nye H3 læge på afdelingerne op i funktionen som H3-læger. Såvel i de konkrete arbejdsopgaver, men ikke mindst også i hvad det vil sige at være H3-læge, f.eks. at være ny i et bagvagtslag og stå med mere ansvar i hverdagen end man har været vant til tidligere i sin hoveduddannelse. Endelig er H3 lægerne også vigtige aktører i uddannelsen af læger, der ikke er så langt i specialet – dvs. introlæger og yngre kursister og rollen som vejleder er en vigtig kompetence i speciallægeuddannelsen. Dette er endvidere næsten udelukkende en region øst problematik, hvorfor den pædiatriske uddannelse tenderer til at være anderledes i region øst sammenlignet med resten af Danmark. Vi mener, at det er vigtigt at den brede pædiatriske uddannelse er så ens som muligt på tværs af Danmark.

Vi mener, at hoveduddannelseslæger skal gennemføre de hoveduddannelsesforløb de har fået tildelt med mindre helt særlige omstændigheder gør sig gældende. På denne måde sikrer vi at uddanne pædiatere, der er bredt funderet i pædiatrien før eventuel subspecialisering. Samtidig bevares det gode uddannelsesmiljø på de mere perifere børneafdelinger.

### **TAK**

Tak til alle udvalgets medlemmer for et godt og produktivt år med en stor arbejdsindsats fra alle. Vi siger farvel og en stor tak til Marie og Anne Louise som begge stopper i udvalget.

Formand for Uddannelsesudvalget; Signe Bødker Thim

September 2021